

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филоненко Людмилы Владимировны на тему «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Филоненко Л.В. посвящено проблеме социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки. Ее актуальность автор убедительно доказывает с точки зрения социальных, теоретических и практических потребностей современного общества.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты и положения, выносимые на защиту. Необходимо отметить, что, несмотря на широкий круг разноаспектных исследований социального воспитания, до настоящего времени недостаточно внимания уделялось предмету исследования. Поэтому, учитывая новизну подхода к социальному воспитанию в системе допризывной подготовки, данную диссертационную работу можно считать своевременной.

В процессе исследования социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовке (1918-1928 гг.) эффективно использовался научно-прикладной потенциал системного, парадигмального, культурологического, аксиологического, комплексного и личностно-деятельностного подходов. Логика исследования является продуманной и позволяет решить научную задачу диссертации.

Основным содержанием диссертационной работы Филоненко Л.В. является исследование предпосылок, выявление условий, сущности и содержания социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.), а также актуальных идей его историко-педагогического опыта.

Автором охарактеризован понятийно-категориальный аппарат, отражающий его предметно-объектную область, включающий основные категории: социальное воспитание и допризывная подготовка. Проанализированы и выявлены основные предпосылки социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки конкретного периода (исторические, социокультурные, историко-педагогические), обусловившие тип общественно-государственного обустройства и тип личности «нового» человека, определившие направленность социального воспитания в системе допризывной подготовки, а также его сущность и содержание.

Раскрывая сущность и содержание социального воспитания в системе допризывной подготовки, Филоненко Л.В. делает акцент на том, что в исследуемый период условиями реализации социального воспитания

выступали социальный опыт и обучение, представленные на школьном и предварительном этапах системы допризывной подготовки (1918-1928 гг.). Организация социального опыта и обучения определяла разнообразные виды общественно полезной деятельности (культурно-просветительную, физкультурно-спортивную, санитарно-гигиеническую и др.), способствовавшие через распространение и популяризацию идей общества и государства, освоение гражданских прав и обязанностей личностному развитию и успешному выполнению воинского долга.

Достоинством данного исследования является: во-первых, содержательная и организационная специфика деревенской и городской среды, определявшаяся содержанием, методами, формами и возрастными особенностями детей, подростков и молодежи, целевыми компонентами этапов системы допризывной подготовки и их институциональными формами; во-вторых, введением в научный оборот архивных документов, отражающих социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.).

Теоретическая значимость диссертационного исследования Филоненко Л.В. заключается в полученных выводах и результатах, которые вносят вклад в историю социальной и военной педагогики. Наряду с этим, выявленные актуальные идеи социального воспитания дополняют методологию военного образования и выступают условием преемственности отечественной системы допризывной подготовки на современном этапе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные актуальные идеи историко-педагогического опыта социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки могут быть использованы при разработке ее программно-целевого и программно-методического обеспечения, так же учебно-методических материалов и пособий по психолого-педагогическим и социально-педагогическим дисциплинам.

Совокупность полученных Филоненко Л.В. теоретических и научно-прикладных результатов диссертационного исследования, на наш взгляд, будет способствовать повышению уровню допризывной подготовки молодежи посредством целенаправленной организации социального воспитания на общественно-государственном уровне во взаимодействии всех типов образовательных организаций с общественными учреждениями.

Вывод: Содержание автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Филоненко Людмилы Владимировны на тему: «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для отечественной системы допризывной подготовки. Диссертация отвечает требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании базовой кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета и Института развития образования Иркутской области, протокол № 4 от «25» ноября 2015 года.

Кандидат педагогических наук,
доцент базовой кафедры педагогической
и возрастной психологии
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный
Университет» и Института развития образования
Иркутской области

В.В. Монжиевская Вера Владимировна

«09» декабря 2015 г.

Почтовый адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Чкалова, д. 2.
Телефон: +7 9247019035
E-mail: vvm.kpgt@mail.ru

ФГБОУ ВПО «ИГУ»
ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Ю.Э. Голомазова
«09» декабря 2015 г.

